

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2															
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf		TYT Türkçe															
BENGİSU Y ERTAN					795			-9A		Türkçe															
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%															
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar															
			Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)															
TYT	▼ 178,035	185,660	4	23	23	23	1027	Katılımlar:			17	46	46	46	2022	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle																
Türkçe	30	11	16	7,00	23	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27	Paragrafı İkiye Ayırma																
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36	Düşünceyi Geliştirme Yolları																
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)																
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)																
TYT Sosyal	30	17	13	13,75	46	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.																
Matematik-1	30	3	5	1,75	6	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.																
Fizik	10	4	2	3,50	35	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.																
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.																
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96	Şiir türlerini belirler.																
TYT Fen	30	7	7	5,25	18	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08	Edebi sanatları belirler.																
Toplam:		120	38	41	27,75	23	▲ 18,59	▲ 25,70	▲ 27,18	Metinleri sınıflandırır.															
Soru No		123456789012345678901234567890								Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.															
TYT Türkçe		DACCdcEDcBEcBebDcDb daddd ceb								Yazım Kuralları															
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBCCDADCDEDCABBAD								Noktalamaya İşaretleri														
TYT Sosyal		AcDcAbbbDEdEAebbcBccBdabEBEECEB								TYT Sosyal															
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBBEAECDBDBEACCEBEECEB								Tarih-1														
TYT Matematik		A c e bA d b C								S D Y B%															
Cevap Anahtarı		A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.														
TYT Fen		DEA c d E Cb e C b d c D								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.															
Cevap Anahtarı		A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCEABDEDED								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.														

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

TYT Türkçe										TYT Sosyal										TYT Matematik										TYT Fen									
Türkçe										Sosyal										Matematik-1										Fizik									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										Tarih-1										Matematik-1										Fizik									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Küme ile ilgili temel kavramları hatırlatır.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
Paragrafı İkiye Ayırma										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Düşünceyi Geliştirme Yolları										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										Coğrafya-1										Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Şiir türlerini belirler.										Din Kül. ve Ahl. Bil.										TYT Fen										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
Edebi sanatları belirler.										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										TYT Matematik										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
Metinleri sınıflandırır.										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										Matematik-1										Biyoloji									
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										TYT Sosyal										Matematik-1										S D Y B%									
Yazım Kuralları										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
Noktalamaya İşaretleri										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Matematik-1										S D Y B%									
TYT Sosyal										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
Tarih-1										S D Y B%										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih-1										Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%																																							